**НОВИНКИ ИЮНЯ 2014 ГОДА**

**Начальное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс |
| **Автор:** Лутцева Е. А., Зуева Т. П. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-028553-7 |
| **Кол-во страниц:** 96 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 22-0181-01 |
| **Линия УМК «Лутцева Е.А. (1–4) (Школа России)»**  Пособие предназначено для организации работы учащихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Задания рабочей тетради направлены на успешное закрепление полученных конструкторско-технологических знаний и умений, реализацию дифференцированного подхода в обучении, развитие творческих способностей и логического мышления младших школьников. | |

**Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1, 2. (Комплект). Базовый уровень |
| **Автор:** Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлева В. П. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027359-6 / 978-5-09-027357-2 |
| **Кол-во страниц:** 432/432 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С комплекта:** УП00001627 |
| **Линия УМК «Лебедев Ю. В. (10–11 классы)» (Базовый уровень)**  Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Он имеет фиксированный в тематических разворотах формат, структурные элементы каждой темы повторяются с определённой ритмичностью. Информационное пространство тематических разворотов организуется с помощью рубрикаций и системы «всплывающих окон», которые призваны активизировать познавательную деятельность ученика.  Параграфы учебника состоят из текста, представляющего собой краткое изложение литературоведческого материала, и методической базы, включающей в себя следующие рубрики: «Размышляем о прочитанном»; «Проверка памяти»; «Слово в художественном произведении»; «Творческое задание»; «Проект»; «Опыт литературоведческого исследования»; «Филологический анализ текста»; «Литература и другие виды искусства»; «Литературоведческий практикум».  Учебник открывается разделом «Изучение языка художественной литературы: анализ художественного текста, понятие поэтического языка». В него включены материалы классиков лингвистической науки В. В. Виноградова, Н. М. Шанского, Г. О. Винокура. Это позволяет старшеклассникам повторить ранее изученный материал и уже на новом уровне ответить на вопросы о языке художественной литературы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс |
| **Автор:** Лебедев Ю. В., Романова А. Н. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-032727-5 |
| **Кол-во страниц:** 320 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 12-0524-01 |
| **Линия УМК «Лебедев Ю. В. (10–11 классы)» (Базовый уровень)**  В поурочных разработках отражены требования ФГОС: активизация учебного процесса, достижение эффективных результатов образования (личностных, метапредметных, предметных), максимальное использование образовательных ресурсов. Даны различные варианты занятий - лекция, беседа, диспут и т.д., предложены прогрессивные увлекательные формы работы учителя с учащимися, а также примерное тематическое планирование уроков в 10 классе. Введена рубрика «Язык литературы». | |

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни |
| **Автор:** Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034223-0 |
| **Кол-во страниц:** 464 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0009-04 |
| **Линия УМК «Никольский С. М. (10–11 классы) (Базовый/Углублённый)»**  Учебник позволяет изучать материал курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне, рассчитанном на 3 часа в неделю, а также на углублённом уровне в двух вариантах, рассчитанных на 4 и 5 часов в неделю.  Учебник нацелен на подготовку учащихся к обучению в вузах. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни |
| **Автор:** Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н. Е. и др. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034198-1 |
| **Кол-во страниц:** 384 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0261-02 |
| **Линия УМК «Колягин Ю.М.(10–11 классы) (Базовый/Углублённый)»**  Данный учебник является второй частью комплекта учебников «Алгебра и начала математического анализа» для 10 и 11 классов. В учебниках изложены два курса по принципу структурного вложения, соответствующие стандартам образования: один на базовом, другой на углублённом уровне.  Комплект обладает свойством преемственности со всеми действующими учебниками алгебры основной школы. Наилучшие преемственные связи установлены с комплектом учебников алгебры для 7–9 классов Ю. М. Колягина, М. В. Ткачёвой, Н. Е. Фёдоровой, М. И. Шабунина.  В учебнике содержится избыточная разноуровневая система задач и упражнений (многие задачи приведены с решениями и указаниями), позволяющая успешно подготовиться к ЕГЭ. Практическая, прикладная и мировоззренческая направленность курса обеспечивает понимание роли математики во всех сферах деятельности этого предмета. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Углублённый уровень |
| **Автор:** Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027764-8 |
| **Кол-во страниц:** 272 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0047-03 |
| **Линия УМК «Александров А. Д. (10–11 классы) (Профильный/Углублённый)»**  Содержание учебника соответствует ФГОС. Последний параграф учебника содержит весь планиметрический материал необходимый для изучения курса математики в старших классах. Учебник содержит материалы, которые могут быть элективными курсами. Изложение геометрии в учебнике сочетает наглядность и логичность. При этом обращается внимание на практическое применение геометрии, её связь с искусством, техникой, архитектурой. Теоретический и задачный материалы дифференцированы. О дифференциации задач говорят рубрики внутри задачного материала, ориентирующие учителей и учеников в этом материале: «Смотрим», «Дополняем теорию», «Планируем», «Доказываем», «Исследуем», «Участвуем в олимпиаде», «Прикладная геометрия», «Поступаем в вуз» и др. В рубриках «Разбираемся в решении» предлагаются образцы решения задач. Такая структура системы задач оптимально отражает все три составляющие самой геометрии: логику, наглядное воображение и практику. Авторы ведут рассказ и об истории геометрии от великих геометров Древней Греции до создателей неевклидовой геометрии и работ по современной геометрии. Таким образом, изложение геометрии в этих учебниках не является набором формул и теорем, а представляет собой живую, развивающуюся науку. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Углубленный уровень |
| **Автор:** Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034254-4 |
| **Кол-во страниц:** 352 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0048-02 |
| **Линия УМК «Александров А. Д. (10–11 классы) (Профильный/Углублённый)»**  Содержание учебника соответствует ФГОС. Учебник содержит материалы, которые могут быть элективными курсами: 1) выпуклые фигуры; 2) многогранники; 3) теория поверхностей и сферическая геометрия; 4) преобразования; 5) современная геометрия. Изложение геометрии в учебнике сочетает наглядность и логичность. При этом обращается внимание на практическое применение геометрии, её связь с искусством, техникой, архитектурой. Теоретический и задачный материалы дифференцированы. О дифференциации задач говорят рубрики внутри задачного материала, ориентирующие учителей и учеников в этом материале: «Смотрим», «Дополняем теорию», «Планируем», «Доказываем», «Исследуем», «Участвуем в олимпиаде», «Прикладная геометрия», «Поступаем в вуз» и др. В рубриках «Разбираемся в решении» предлагаются образцы решения задач. Такая структура системы задач оптимально отражает все три составляющие самой геометрии: логику, наглядное воображение и практику. Авторы ведут рассказ и об истории геометрии от великих геометров Древней Греции до создателей неевклидовой геометрии и работ по современной геометрии. Таким образом, изложение геометрии в этих учебниках не является набором формул и теорем, а представляет собой живую, развивающуюся науку. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень |
| **Автор:** Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034204-9 |
| **Кол-во страниц:** 416 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0243-02 |
| **Линия УМК «Пратусевич М. Я. (10–11 классы) (Профильный/Углублённый)»**  Учебник предназначен для классов с углублённым изучением математики, в которых на изучение алгебры и начал математического анализа отведено не менее 4 часов в неделю.  Содержание учебника полностью охватывает все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным стандартом общего образования и требованиями к подготовке выпускника. Выделен материал, пригодный для изучения в рамках элективных курсов.  Основное внимание уделяется изучению методов решения задач. Впервые введены новые типы и классы задач по всем разделам курса. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углублённый уровень |
| **Автор:** Пратусевич М. Я. , Столбов К. М., Головин А. Н. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034205-6 |
| **Кол-во страниц:** 464 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0284-02 |
| **Линия УМК «Пратусевич М. Я. (10–11 классы) (Профильный/Углублённый)»**  Учебник предназначен для классов с углублённым изучением математики, в которых на изучение алгебры и начал математического анализа отведено не менее 4 часов в неделю.  Содержание учебника полностью охватывает все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным стандартом общего образования и требованиями к подготовке выпускника. Выделен материал, пригодный для изучения в рамках элективных курсов.  Основное внимание уделяется изучению методов решения задач. Впервые введены новые типы и классы задач по всем разделам курса. | |

**Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Геометрия. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни |
| **Автор:** Бутузов В. Ф., Прасолов В. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027753-2 |
| **Кол-во страниц:** 336 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 13-0611-01 |
| **Линия УМК «Бутузов В.Ф. (10–11 классы)»**  Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предназначен как для базового, так и для профильного уровня. Порядок изложения материала в учебнике отличается от порядка изложения в известных учебниках Л. С. Атанасяна и др., а также А. В. Погорелова. Так, при изучении взаимного расположения прямых в пространстве, сначала рассматривается перпендикулярность прямых и плоскостей, а затем параллельность. Тема «Координаты и векторы» отнесена в конец учебника. Материал, предназначенный для профильного уровня, отмечен звёздочкой.  Другая важная особенность учебника состоит в тщательно продуманном подборе задачного материала. Задачи к каждому параграфу расположены в порядке возрастания сложности. По каждой теме даются два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. В учебнике имеются также дополнительные задачи к каждой главе, задачи повышенной трудности, задачи с практическим содержанием, задачи для подготовки к ЕГЭ, исследовательские задачи для наиболее сильных учащихся.  Учебник максимально использует наглядно-иллюстративные возможности обучения. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы, многие рисунки снабжены подписями, позволяющими ученику разобраться в доказательстве теоремы, даже не читая основного текста книги. Наряду с рисунками имеются слайды, показывающие реальные прообразы тех или иных геометрических понятий. В учебнике содержится подробная историческая справка, отражающая этапы развития геометрии и роль великих учёных в ее становлении. Список литературы и ссылки на интернет-ресурсы позволят учащимся продолжить самостоятельное изучение геометрии, подготовить рефераты и доклады, темы которых предложены в учебнике. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Геометрия. 9 класс |
| **Автор:** Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030484-9 |
| **Кол-во страниц:** 176 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 13-0305-03 |
| **Линия УМК «Александров А. Д. (7–9 классы)»**  Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и является третьей частью трёхлетнего курса геометрии для общеобразовательных школ. В данном курсе выделяются три важнейших линии, распределённые по классам: линия построения геометрических фигур, линия вычислений геометрических величин, и, наконец, линия идей и методов современной геометрии – ведущая линия в учебнике 9 класса. Основные темы в 9 классе: векторы и координаты, преобразования и геометрия круга. Теоретический материал учебника дополняют вопросы для самоконтроля, позволяющие найти и усвоить необходимую информацию из текста. В тексте выделены дополнительный материал, материал повышенной трудности, для детей, интересующихся геометрией. В учебнике предлагаются справки словесника, в которых даются переводы геометрических терминов и пояснения их возникновения.  Задачный материал разнообразен и представлен в рубриках по видам деятельности, позволяющим формировать познавательные универсальные учебные действия. Полезна для изучения рубрика «Разбираемся в решении» с подробным решением задачи, помогающая учащимся проследить грамотное решение. После каждой главы в учебниках даются задачи на повторение и предлагаются задачи под рубрикой «Применяем компьютер», рассчитанные на работу с компьютерной средой «Живая математика».  В конце учебника 9 класса даётся «Заключение», в котором обобщаются сведения, данные в трёхлетнем курсе геометрии, и рассказывается об истории развития геометрии и обогащении её методов на протяжении веков. Список литературы и ссылки на интернет-ресурсы позволят учащимся продолжить самостоятельное изучение геометрии. | |

**История**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** История. Средние века. Поурочные методические рекомендации. 6 класс |
| **Автор:** Ведюшкин В. А., Ведюшкина И. В. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-028599-5 |
| **Кол-во страниц:** 160 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 15-0329-01 |
| **Линия УМК «Сферы-Всеобщая история (5–9 классы)»**  Поурочные методические рекомендации предназначены для учителя, работающего с учебно­методическим комплексом «История. Средние века» для 6 класса линии «Сферы». Издание знакомит учителя с концепцией и логикой построения учебника, программой, тематическим планированием и технологией проведения уроков. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. (Комплект с электронным приложением) |
| **Автор:** Белоусов Л. С., Смирнов В.П. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-026228-6 |
| **Кол-во страниц:** 144 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** УП00001539 |
| **Линия УМК «Сферы-Всеобщая история (5–9 классы)»**  Учебник завершает линию учебно-методических комплексов ≪Сферы≫ по всеобщей истории. На основе современных научных знаний в нём излагается история стран Европы и Америки с конца XIX до начала XXI века. В учебнике сочетается анализ длительных исторических процессов с рассмотрением конкретных событий: войн, реформ, революций. Большое место отводится анализу обществ различных типов и их эволюции. Особое внимание уделено развитию современного, постиндустриального информационного общества и месту России в современном мире.  Использование тренажёра, экзаменатора, электронного приложения к учебнику позволит лучше усвоить материал курса, развить навыки самостоятельной работы, значительно расширить знания о XX – начале XXI века и применить полученную информацию при подготовке творческих работ. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** История. История России. 11 класс. Базовый уровень |
| **Автор:** Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. / Под ред. Карпова С. П. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027838-6 |
| **Кол-во страниц:** 432 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 15-0046-09 |
| **Линия УМК «Левандовский А. А. (10–11 классы) (Базовый)»**  Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного)общего образования, в нем также учтены ключевые положения Историко-культурного стандарта. В учебнике на основе современной российской историографии освещаются главные направления социально-экономического, общественно-политического и культурного развития России в ХХ – начале ХХI в. В основу методического аппарата учебника положен системно-деятельностный подход в обучении, способствующий формированию у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала, умения самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания в повседневной жизни.  Данный учебник составляет единую линию с учебниками по истории России для 10 класса Н. С. Борисова и А. А. Левандовского. Все учебники выходят под редакцией академика С. П. Карпова. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень |
| **Автор:** Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027939-0 |
| **Кол-во страниц:** 368 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 15-0094-04 |
| **Линия УМК «Чубарьян А. О. (10–11 классы) (Базовый/Углублённый)»**  Данное издание учебника переработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. С учётом современных научных исследований в учебник внесена конъюнктурная правка, отражающая последние события Новейшей истории; значительное внимание уделено основным направлениям общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни стран и народов Европы, Америки, Азии и Африки, а также включен материал о роли России в мировом историческом процессе. В основу методического аппарата учебника положен системно-деятельностный подход в обучении, направленный на формирование у школьников универсальных учебных действий. Этому способствуют разноуровневые вопросы и задания, отрывки из исторических источников, темы для проектов, исследований, творческих работ и т. п. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** История. История России. 11 класс. Углублённый уровень |
| **Автор:** Шестаков В. А. / Под ред. Сахарова А. Н. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034235-3 |
| **Кол-во страниц:** 400 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 15-0172-04 |
| **Линия УМК «Сахаров А. Н. (10–11 классы) (Углублённый)»**  Учебник, предназначенный для изучения истории на углублённом уровне, освещает ключевые события новейшей отечественной истории ХХ – начала ХХI в. В основе авторских подходов лежат современные научные концепции и оценки. Содержание учебника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для старшей школы и учитывает подходы, заложенные в Историко-культурном стандарте. Методический аппарат книги позволяет осуществлять разноуровневую учебную деятельность школьников, в том числе и проектно-исследовательскую.  Данный учебник является продолжением известных в школе учебников углублённого уровня «История России» для 10 класса А. Н. Сахарова, В. И. Буганова, П. Н. Зырянова, выходят под редакцией А. Н. Сахарова. | |

**География**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. (Комплект с электронным приложением) |
| **Автор:** Дронов В. П., Савельева Л. Е. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-022525-0 |
| **Кол-во страниц:** 208 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** УП00001639 |
| **Линия УМК «Сферы-География (5–9 классы)»**  Данный учебник продолжает линию учебно-методических комплексов «Сферы» по географии. Издание подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного (общего) образования и является второй частью блока «География. Россия: природа, население, хозяйство». Содержательно материал учебника продолжает формирование у учащихся представлений о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства. Главы учебника посвящены изучению особенностей хозяйства России, его отраслевому составу, а также комплексному изучению районов страны и положению России в мире. Главными особенностями данного учебника являются фикcированный в тематических разворотах формат, жёсткая и лаконичная структурированность текста, обширный и разнообразный иллюстративный ряд, который при переработке был значительно дополнен и создаёт объёмный визуальный образ каждого из районов России. Были внесены изменения в статистические показатели текста и рисунков, обновлены все карты и картосхемы учебника. Использование электронного приложения к учебнику позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять её при решении разнообразных географических задач и подготовке творческих работ. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** География. Россия. 9 класс |
| **Автор:** Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-024919-5 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 19-0185-03 |
| **Линия УМК «Полярная звезда (5–9 классы)»**  Учебник «География. 9 класс» завершает предметную линию УМК «Полярная звезда» для основной школы, разработанную в рамках системно-деятельностного подхода. Он переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования и обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.  Учебник, являясь ядром учебно-методического комплекта, содержит разноуровневые задания и деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой», направленные на формирование универсальных учебных действий, графически выделенную систему подготовку к аттестации, снабжён необходимыми для усвоения содержания таблицами и картами Приложения. | |

**Биология**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\,,,,,,,,,,jgjgjxgjg.png** | **Название:** Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углублённый уровень. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) |
| **Автор:** Бородин П. М., Высоцкая Л. В., Дымшиц Г. М. / Под ред. Шумного В. К. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034238-4 / 978-5-09-034239-1 |
| **Кол-во страниц:** 304 / 288 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С комплекта:** УП00001638 |
| **Линия УМК «Под ред. В. К. Шумного (10–11 классы) (Углублённый)»**  Содержание учебника соответствует современному состоянию биологии, учитывает её последние достижения и нацелено на формирование основ предметных знаний по биологии. Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии. Курс построен в соответствии с уровнями организации живой материи. Методическая модель учебника построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий, что позволяет учебнику выполнять функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. Учебник ориентирован на учащихся биологических, медицинских, психологических и экологических классов. Выходит в двух частях.  Учебник может использоваться при работе по разным педагогическим технологиям. | |

**Физика**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Физика. 10 класс. Базовый уровень. (Комплект с электронным приложением) |
| **Автор:** Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-028225-3 |
| **Кол-во страниц:** 416 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С комплекта:** УП00001551 |
| **Линия УМК «Классический курс (10–11 классы) (Базовый)»**  В известном учебнике, начинающем предметную линию «Классический курс», рассмотрены преимущественно вопросы классической физики: классической механики, молекулярной физики, электродинамики.  Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в учебнике как через содержание, так и через систему заданий.  Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащегося; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.  Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и реализует базовый уровень образования учащихся 10 класса. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Физика. 11 класс. Базовый уровень. (Комплект с электронным приложением) |
| **Автор:** Мякишев Г. Г., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-028235-2 |
| **Кол-во страниц:** 432 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** УП00001601 |
| **Линия УМК «Классический курс (10–11 классы) (Базовый)»**  Материал известного учебника, завершающего предметную линию «Классический курс», даёт представление о современной физике: теории относительности, квантовой теории, физике атомного ядра и элементарных частиц, строении Вселенной.  Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в учебнике как через содержание, так и через систему заданий.  Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащегося; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.  Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и реализует базовый уровень образования учащихся 11 класса. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Физика. 10 класс. Углублённый уровень |
| **Автор:** Кабардин О. Ф., Орлов В. А., Эвенчик Э. Е. и др. / Под ред. Пинского А. А., Кабардина О. Ф. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034236-0 |
| **Кол-во страниц:** 416 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 21-0071-04 |
| **Линия УМК «Академия (10–11 классы) (Углублённый)»**  В учебнике по физике для учащихся 10 класса, изучающих физику на углублённом уровне, рассмотрены преимущественно вопросы классической физики: классической механики, молекулярной физики, электродинамики.  В учебный материал также входят экспериментальные задания, образцы заданий ЕГЭ, темы семинаров, круглых столов, интернет-конференций и творческих проектов, позволяющих обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.  Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и реализует углублённый уровень образования учащихся 10 класса. | |

**Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. Контрольные задания. 5 класс |
| **Автор:** Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033220-0 |
| **Кол-во страниц:** 40 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 24-1715-01 |
| **Линия УМК «Звёздный английский (5–9 классы)»**  Сборник контрольных заданий является обязательным компонентом УМК серии «Звёздный английский» для 5 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Он включает контрольные работы, которые выполняются учащимися по завершении работы над каждым модулем учебника в качестве итогового контроля. Сборник также содержит ключи к контрольным работам и аудиоскрипты. Аудиокурс к контрольным заданиям можно скачать бесплатно с сайта http://prosv.ru/umk/starlight. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. Контрольные задания. 6 класс |
| **Автор:** Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027661-0 |
| **Кол-во страниц:** 40 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 24-1722-01 |
| **Линия УМК «Звёздный английский (5–9 классы)»**  Сборник контрольных заданий является обязательным компонентом УМК серии «Звёздный английский» для 6 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Он включает контрольные работы, которые выполняются учащимися по завершении работы над каждым модулем учебника в качестве итогового контроля. Сборник также содержит ключи к контрольным работам и аудиоскрипты. Аудиокурс к контрольным заданиям можно скачать бесплатно с сайта http://prosv.ru/umk/starlight. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. Контрольные задания. 9 класс |
| **Автор:** Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030453-5 |
| **Кол-во страниц:** 48 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 24-1755-01 |
| **Линия УМК «Звёздный английский (5–9 классы)»**  Сборник контрольных заданий является обязательным компонентом УМК серии «Звёздный английский» для 9 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Он включает контрольные работы, которые выполняются учащимися по завершении работы над каждым модулем учебника в качестве итогового контроля. Сборник также содержит ключи к контрольным работам и аудиоскрипты. Аудиокурс к контрольным заданиям можно скачать бесплатно с сайта http://prosv.ru/umk/starlight. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. VIII класс |
| **Автор:** Афанасьева О. В., Михеева И. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034201-8 |
| **Кол-во страниц:** 304 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 24-0155-02 |
| **Линия УМК «Афанасьева О.В. (5–9 классы)»**  Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекта «Английский язык» и предназначен для учащихся VIII класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Основная задача курса – совершенствование приобретённых ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по английскому языку.  Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. IX класс |
| **Автор:** Афанасьева О. В., Михеева И. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034231-5 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** переплёт |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 24-0295-02 |
| **Линия УМК «Афанасьева О.В. (5–9 классы)»**  Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекта «Английский язык» и предназначен для учащихся IX класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Основная задача курса – совершенствование приобретённых ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по английскому языку.  Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. 11 класс. Углублённый. (Комплект с электронным приложением ABBYY) |
| **Автор:** Афанасьева О. В., Михеева И. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034233-9 |
| **Кол-во страниц:** 256 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** УП00001641 |
| **Линия УМК «Афанасьева О.В. (10–11 классы) (Углублённый)»**  Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекта «Английский язык» и предназначен для учащихся XI класса общеобразовательных организаций (углублённый уровень). Основная задача курса – совершенствование приобретённых ранее знаний и умений и подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.  Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Английский язык. 9 класс. (Комплект с электронным приложением ABBYY) |
| **Автор:** Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034208-7 |
| **Кол-во страниц:** 272 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** УП00001640 |
| **Линия УМК «Кузовлев В. П. (5–9 классы)»**  Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекта «Английский язык» и предназначен для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций.  Задания учебника направлены на тренировку учащихся во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов и гармоничный переход к завершающему этапу обучения в основной школе.  Учебник также предусматривает участие школьников в проектной деятельности и в учебно-исследовательской работе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.  Работая по данному учебнику, школьники обучаются рациональным приёмам самостоятельной работы над иностранным языком, развивают навыки самоконтроля и самооценки, готовятся к сдаче Государственной итоговой аттестации.  Содержание учебника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. | |

**Немецкий язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс |
| **Автор:** Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-016838-0 |
| **Кол-во страниц:** 96 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 25-0344-01 |
| **Линия УМК «Горизонты (5–9 классы)»**  Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 9 класса. Серия «Горизонты» – это совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «Cornelsen» (г. Берлин), предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного с 5 класса. 9 класс – пятый год обучения. Учебник получил положительные заключения РАО, РАН и РКС на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования. Материал учебника рассчитан на два часа в неделю. Современная лексика, живые ситуации общения, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем знания языка. Учебник содержит задания, соответствующие формату ГИА. | |

**Французский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Французский язык. Сборник упражнений. Книга для чтения. VI класс |
| **Автор:** Кулигина А. С., Иохим О. В. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027994-9 |
| **Кол-во страниц:** 96 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 26-0110-02 |
| **Линия УМК «Французский в перспективе (5–9 классы)»**  Пособие является неотъемлемой частью УМК по французскому языку для VI класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением французского языка, переработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования.  Пособие объединяет сборник упражнений и книгу для чтения; содержит как упражнения направленные на закрепление языкового материала и автоматизацию лексико-грамматических навыков, так и небольшие аутентичные тексты для чтения и задания к ним. Все задания имеют коммуникативную направленность.  Настоящее издание приведено в соответствие с учебником, доработанным по требованиям ФГОС основного общего образования, содержание книги пересмотрено в связи с изменившимися реалиями современной жизни, частично обновлён иллюстративный материал. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Французский язык. XI класс |
| **Автор:** Бубнова Г. И., Тарасова А. Н. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034234-6 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*100/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 26-0116-03 |
| **Линия УМК «Французский в перспективе (10–11 классы) (Углублённый)»**  Учебник «Французский язык. ХI класс»является основным компонентом учебно-методического комплекта для XI класса авторов Г. И. Бубновой и А. Н. Тарасовой, в состав которого, кроме того, входят сборник упражнений*,* аудиоприложение и книга для учителя. Он завершает линию УМК «Французский в перспективе» для углублённого изучения французского языка в X–XI классах общеобразовательных организаций.  В полном соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, в учебнике реализуются практическая направленность и деятельностный характер обучения, а также используются такие образовательные технологии, как групповая работа, проектная деятельность, развивающее обучение с использованием межпредметных связей, привлечение интернет-ресурсов. Учебник не только решает задачу комплексного обучения всем видам речевой деятельности, но и закладывает основы быстрого и эффективного чтения, знакомит с некоторыми элементами перевода, помогает старшеклассникам подготовиться к участию в олимпиадах по французскому языку, к сдаче ЕГЭ и международных экзаменов DELF-DALF.  Основной особенностью данного курса является использование в учебном процессе аутентичных аудиозаписей французского радио RFI.  Включённые в учебник рубрики «Civilisation» и «Interculturel» содержат краткую информацию о цивилизационных особенностях Франции и тестовые задания на сравнение географических, политических и других реалий Франции и России, что позволяет изучать их в диалоге культур, применяя знания, полученные на других уроках.  В разделе «Dossier generation», завершающем учебник, в виде таблиц и графиков представлены результаты социологических опросов, проведённых среди французской молодёжи 15–20 лет. Тематика вопросов разнообразна и интересна. Цель данного раздела – дать реальную возможность учащимся, с одной стороны, на практике использовать изучаемый иностранный язык в коммуникации со сверстниками, с другой стороны – работая в группе, осуществить коллективный проект практической (социологической) направленности, научиться анализировать аутентичные таблицы, схемы и графики.  Настоящий учебный курс обеспечивает выход на уровень В2/B2 +согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком. | |

**Испанский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| ob sb ypr 7-8 | **Название:** Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 7–8 классы |
| **Автор:** Костылева С. В. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-028004-4 |
| **Кол-во страниц:** 112 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 27-0075-01 |
| **Линия УМК «Завтра (5–9 классы) (Испанский язык как второй иностранный)»**  Сборник упражнений является неотъемлемым компонентом учебно-методического комплекта по испанскому языку серии «Mañana» («Завтра»). УМК серии «Mañana» - это первый совместный проект России и Испании в области учебного книгоиздания. Настоящий УМК предназначается учащимся 7–8 классов общеобразовательных организаций для изучения испанского в качестве второго иностранного языка.  Сборник упражнений тематически связан с материалами блоков учебника.  В нём представлено достаточное количество упражнений для отработки лексического и грамматического материала, а также упражнения на использование нового материала, творческие задания. Особенностью данного сборника являются тестовые задания в формате ГИА. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Испанский язык. VIII класс (Комплект с аудиокурсом) |
| **Автор:** Кондрашова Н. А., Костылева С. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-026740-3 |
| **Кол-во страниц:** 288 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С комплекта:** УП00001620 |
| **Линия УМК «Кондрашова Н. А. (5–9 классы)»**  Учебник «Испанский язык. VIII класс» предназначен для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением испанского языка.  Учебные материалы курса доработаны в соответствиистребованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования и направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.  Коммуникативно-когнитивный, деятельностный подход к обучению, принципы социокультурного развития и личностно-ориентированного обучения, заложенные в основу учебника, помогают развивать все основные составляющие речевой компетенции, что соответствует современным требованиям, предъявляемым к учебнику иностранного языка. Иллюстративный материал делает обучение более наглядным и занимательным.  В ходе переработки учебника его содержание дополнено творческими и проектными заданиями, ролевыми играми, что позволяет учащимся расширить практическое применение испанского языка, будет способствовать формированию способности и готовности учащихся к реализации социальных проектов, к использованию приобретённых знаний и умений в реальной жизни.  Учебник выходит в комплекте с электронным аудиоприложением в формате CD mp3. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Испанский язык. Рабочая тетрадь. VIII класс |
| **Автор:** Кондрашова Н. А., Костылева С. В. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-026741-0 |
| **Кол-во страниц:** 144 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 27-0022-03 |
| **Линия УМК «Кондрашова Н. А. (5–9 классы)»**  Пособие является неотъемлемым компонентом учебно-методического комплекта для VIII класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением испанского языка и предназначено для отработки лексического и грамматического материала по тематике блоков учебника.  Настоящее издание рабочей тетради переработано в соответствии с требованиями ФГОС. В него включены дополнительные задания, соответствующие переработанным материалам учебника: упражнения на перевод с русского языка на испанский, аудирование, а также тестовые задания к каждой теме в формате ГИА. | |

**Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы |
| **Автор:** Лях В. И. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030591-4 |
| **Кол-во страниц:** 208 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 33-0027-02 |
| **Линия УМК «Лях В. И. (5–9 классы)»**  Пособие, адресованное учителям-предметникам и специалистам в области физической культуры, разработано в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного (общего) образования ФГОС и программой «Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. Рабочие программы. 5–9 классы».  В пособии представлены теория тестирования и двигательные тесты, программы (батареи) тестов, принятые в различных странах мира и характеризующие физическую подготовленность школьников 11–15 лет. Книга поможет учителям оптимизировать занятия и повысить эффективность уроков физической культуры.  Содержание пособия корреспондируется с учебниками «Физическая культура. 5–7 классы» (под редакцией М. Я. Виленского) и «Физическая культура. 8–9 классы» В. И. Ляха (М.: Просвещение, 2013–2014). | |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10–11 классы |
| **Автор:** Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-023283-8 |
| **Кол-во страниц:** 96 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 34-0067-02 |
| **Линия УМК «Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (10–11 классы) (Базовый/Углублённый)»**  Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (общего) образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».  Тематическое планирование программы состоит из трёх частей (10–11 классы, пятидневные учебные сборы для юношей-старшеклассников, раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для старшеклассниц) и соответствует структуре учебников для 10–11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова).  Программа адресована преподавателям основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы |
| **Автор:** Смирнов А. Т., Хренников Б. О. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-027016-8 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 34-0058-02 |
| **Линия УМК «Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (10–11 классы) (Базовый/Углублённый)»**  Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего (общего) образования и пособием «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10–11 классы».  Материалы, включённые в пособие, направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу ОБЖ.  Пособие содержит поурочные разработки в соответствии с учебниками для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (под редакцией А. Т. Смирнова). Авторы приводят рекомендации по проведению текущего и тематического контроля учащихся, темы для обсуждения, а также задания для самостоятельной работы. | |

**Основы духовно-нравственной культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс |
| **Автор:** Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В. и др. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030555-6 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 35-0048-01 |
| **Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (4 класс) (Школа России)»**  Программы созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования. Они включают пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  В разделе «Тематическое планирование» даётся характеристика учебной деятельности учащихся при освоении каждой конкретной темы для всех модулей курса: «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 4 класс |
| **Автор:** Обернихина Г. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-021082-9 |
| **Кол-во страниц:** 112 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 35-0023-01 |
| **Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (4 класс) (Школа России)»**  Рабочая тетрадь разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального (общего) образования и рабочей программой «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс».  Содержание тетради отражает особенности тематического планирования курса в соответствии с учебником А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс».  Рабочая тетрадь включает творческие и проверочные задания, а также исследовательские задания и проекты (индивидуальные и групповые). Тетрадь поможет четвероклассникам закрепить и углубить знания об основах православной культуры, развить творческое мышление, отработать универсальные учебные действия, сформировать представления о нравственном поведении, о тех правилах и нормах, на которых должны строиться взаимоотношения между людьми.  Тетрадь можно использовать как на уроке, так и во время самостоятельных занятий детей дома в кругу семьи. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс |
| **Автор:** Обернихина Г. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030554-9 |
| **Кол-во страниц:** 192 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 35-0046-01 |
| **Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (4 класс) (Школа России)»**  Данное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования.  Пособие раскрывает особенности тематического планирования школьного курса в соответствии с учебником А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», содержит методические разработки и дополнительные материалы к каждому уроку (приложение), а также включает рекомендации по выстраиванию межпредметных связей внутри курса, организации внеурочной деятельности и использованию электронного приложения к учебнику. Особое внимание уделено достижению планируемых результатов и проектной деятельности учащихся.  Пособие поможет понять, как наилучшим образом использовать учебник в образовательном процессе, как правильно выстроить урок, достигнув максимальных результатов как в расширении образовательного кругозора учащихся, так и в воспитании порядочного, честного, достойного гражданина.  В конце пособия – глоссарий и список рекомендуемой литературы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс |
| **Автор:** Мацыяка Е. В. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-030582-2 |
| **Кол-во страниц:** 176 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 35-0028-01 |
| **Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (4 класс) (Школа России)»**  Пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования.  Пособие раскрывает особенности тематического планирования школьного курса в соответствии с учебником «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (авторы А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др.), содержит методические разработки и дополнительные материалы к урокам (приложение), а также включает рекомендации по выстраиванию межпредметных связей, организации внеурочной деятельности и использованию электронного приложения к учебнику. Особое внимание уделено достижению планируемых результатов и проектной деятельности учащихся.  Пособие поможет понять, как наилучшим образом использовать учебник в образовательном процессе, как правильно выстроить урок, достигнув максимальных результатов в расширении образовательного кругозора учащихся и воспитании порядочного, честного, достойного гражданина.  В конце книги – глоссарий и список рекомендуемой литературы. | |

**Педагогика**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 8 класс |
| **Автор:** Логинова А. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-029789-9 |
| **Кол-во страниц:** 40 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/8 |
| **Красочность:** 2 |
| **Код 1С:** 41-0377-01 |
| **Серия «Работаем по новым стандартам»**  В «Книгу моих размышлений» входят упражнения, выполняя которые дети смогут задуматься о необходимости соблюдения норм морали, об отношениях с одноклассниками и близкими людьми, проанализировать своё поведение.  Анализ результатов выполнения упражнений позволит учителю оценить динамику нравственного развития и воспитания учащихся, обогатить воспитательную программу и использовать материалы мониторинга в качестве основы воспитательной работы в классе, а также поможет создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе |
| **Автор:** Степанов П. В., Степанова И. В. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-029763-9 |
| **Кол-во страниц:** 112 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 41-0413-01 |
| **Серия «Работаем по новым стандартам»**  Пособие содержит материалы по оценке качества и анализу воспитания в условиях перехода общеобразовательных организаций на работу по Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. Авторы рассматривают модель внутришкольной оценки качества воспитания и основные её принципы, процедуру оценки качества результатов воспитания учащихся, воспитательной деятельности педагогов, управления воспитательным процессом. Пособие адресовано педагогам, руководителям общеобразовательных организаций, заместителям руководителей по воспитательной работе, специалистам и методистам органов управления образования. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название:** Что принесёт учителю новый стандарт профессиональной деятельности педагога? |
| **Автор:** Ямбург Е. Ш. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-034187-5 |
| **Кол-во страниц:** 176 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 41-0498-01 |
| Профессиональный стандарт педагога утверждён приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н. Однако его внедрение только начинается, вызывая много вопросов и тревог в педагогической среде. В книге представлен развёрнутый комментарий к документу руководителя коллектива разработчиков концепции профстандарта педагога, директора Центра образования № 109 Москвы Евгения Александровича Ямбурга.  Издание адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием, а также всем интересующимся данной проблематикой.  Для удобства читателей в книге наряду с приказом Минтруда России приведён полный текст развёрнутой концепции профстандарта педагога. | |

**Коррекционная педагогика**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Ознакомление с окружающим миром. Методические рекомендации. Подготовительный, 1 и 2 классы. (I и II виды) |
| **Автор:** Зыкова М. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033314-6 |
| **Кол-во страниц:** 96 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 40-0583-01 |
| **Линия УМК «Ознакомление с окружающим миром 0-2 классы. (I вид)»**  Методические рекомендации созданы к завершённой линии учебников «Ознакомление с окружающим миром» для подготовительного, 1 и 2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов (авторы Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова).  Методические рекомендации освещают вопросы организации, планирования и проведения уроков по ознакомлению с окружающим миром в подготовительном, 1 и 2 классах школ для детей с нарушением слуха в рамках традиционных подходов в специальном обучении и с учётом требований к формированию у каждого ученика универсальных учебных действий и жизненной компетенции в условиях обновления системы образования. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо |
| **Автор:** Ишимова О. А., Шаховская С. Н., Алмазова А. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-032053-5 |
| **Кол-во страниц:** 240 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*100/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 40-0569-01 |
| **Линия УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Развитие речи. Чтение. Письмо»**  Программно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС НОО к учебно-методическому обеспечению программы коррекционной работы как раздела основной образовательной программы начального общего образования. Пособие включает пояснительную записку, описание структуры и систематизации разделов коррекционно-педагогической работы, планируемые результаты и систему оценки достижения планируемых результатов, примерное тематическое планирование, методическое и дидактическое обеспечение.  Программно-методические материалы предназначены для использования педагогами, логопедами в работе с обучающимися 1–4 классов с нарушением речи, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования и нуждающимися в организации специальных условий обучения с учётом особых образовательных потребностей. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов |
| **Автор:** Ишимова О. А., Алмазова А. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-032064-1 |
| **Кол-во страниц:** 144 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 40-0570-01 |
| **Линия УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Развитие речи. Чтение. Письмо»**  Тетрадь-помощница «Развитие речи. Письмо» предназначена для занятий с учащимися 1 класса, имеющими трудности в формировании навыка письма. При необходимости пособие может быть использовано и в последующем обучении.  Структура пособия состоит из 33 занятий, в каждое из которых включено 3 вида заданий. Задания направлены на развитие зрительного и слухового восприятия, зрительно-слуховой и зрительно-двигательной памяти, моторного планирования, регуляции и самоконтроля; способствуют формированию речеслуховых, зрительно-пространственных, зрительно-двигательных представлений, укреплению звуко-буквенных связей, формированию графомоторного навыка. Представленная система занятий определяет содержание работы по предупреждению трудностей формирования навыка письма у первоклассников и развитию всех аспектов речевой, языковой и мыслительной деятельности детей.  Тетрадь-помощница «Развитие речи. Письмо» входит в учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов», способствующий освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Данное издание начинает серию пособий по письму.  Тетрадь-помощницу можно использовать в урочной или внеурочной деятельности, в сопровождающей её коррекционно-педагогической работе, при оказании помощи детям со стороны родителей. С этим пособием можно работать и на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов |
| **Автор:** Ишимова О. А. |
| **Тип издания:** *новинка* |
| **ISBN:** 978-5-09-032059-7 |
| **Кол-во страниц:** 144 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 40-0577-01 |
| **Линия УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Развитие речи. Чтение. Письмо»**  Тетрадь-помощница «Чтение. От буквы к слогу и словам» предназначена для занятий с учащимися 1–4 классов, имеющими трудности в овладении первоначальным навыком чтения (не читающие или медленно читающие дети).  Задания пособия направлены на формирование стабильного образа печатной буквы и подготавливают детей к овладению навыком плавного слогового чтения.  В пособие включены 33 занятия, в которых используются специально разработанные упражнения и задания на формирование зрительно-пространственных, зрительно-двигательных, речедвигательных и речеслуховых представлений. Материал для заданий отобран с учётом частотности печатных букв и особенностей расположения их элементов. Для каждого последующего занятия слоги и слова составлены из ранее изученных букв. В пособии предусмотрено самостоятельное промежуточное оценивание результатов выполнения заданий для развития самоконтроля.  Пособие входит в учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов», способствующий освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Данное издание начинает серию пособий по чтению.  Тетрадь-помощницу можно использовать в урочной или внеурочной деятельности, в сопровождающей её коррекционно-педагогической работе, при оказании помощи детям со стороны родителей.  Пособие может быть использовано на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. | |

**Санкт-Петербургский филиал**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\23.jpg** | **Название:** Русский язык. Литературное чтение. Дидактические материалы. 3-4 классы. (II уровень сложности) |
| **Автор:** Турова Г. А., Скороспелкина Г. С., Шерстобитова И. А. и др. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033254-5 |
| **Кол-во страниц:** 48 |
| **Обложка:** папка |
| **Формат:** 84\*108/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 05-0339-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  Пособие содержит дидактические материалы, включающие теоретические сведения и практические задания на закрепление наиболее сложных тем по русскому языку и литературному чтению и предназначенные для детей, которые к 3–4 классу обучения русскому языку владеют им в объёме умений и навыков всех видов речевой деятельности с сохранением в них интерференционных явлений. При переработке содержание материалов соотносилось с содержанием переработанных учебников. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Литературное чтение. 3 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев |
| **Автор:** Сахипова З. Г., Орлова Т. Н., Бабурин А. В. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033259-0 |
| **Кол-во страниц:** 176 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 06-0205-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  Учебник по литературному чтению для 3 класса решает задачи не только обучения детей мигрантов и переселенцев, но и их воспитания.  Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.  В процессе освоения курса литературного чтения в 3 классе у детей мигрантов повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.  При переработке учебника было скорректировано содержательное построение разделов, переформулирован ряд вопросов и заданий. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Русский язык. 4 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев |
| **Автор:** Азнабаева Ф. Ф., Артёменко О. И. |
| **Наличие грифа:** рекомендовано (ФГОС) |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033256-9 |
| **Кол-во страниц:** 192 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*100/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 05-0335-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  В учебнике по русскому языку для 4 класса реализуется особая модель содержания образования для тех учащихся, для которых русский язык не является родным; модель строится с учётом концептов национальных культур и лингвистических особенностей, связанных с различием в системах русского языка и родного для учащихся языка.  Учебник учитывает возрастные и психологические особенности учащихся и позволяет реализовать заявленную задачу – обучение русскому языку детей мигрантов и переселенцев.  В учебнике представлено много специально подобранных текстов, которые дают возможность целенаправленно проводить речевую работу, и рецептивную и продуктивную. Это движение от рецепции текста к творческому речепроизводству обеспечивается системой заданий, в которой каждое звено имеет свой смысл с точки зрения облегчения выполнения следующего задания, особенно заключительных.  При переработке учебника были усилены следующие виды заданий:   * проблемные задания и задания поискового характера, позволяющие построить урок в коммуникативно-деятельностной манере; * задания на формирование универсальных учебных действий; * задания для наблюдения, сравнения и обобщения для выполнения в парах и группах; * задания для самопроверки и самоконтроля, упражнения повышенной сложности. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Русский язык. Литературное чтение. 3 класс. Методические рекомендации |
| **Автор:** Турова Г. А., Скороспелкина Г. С., Шерстобитова И. А. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033251-4 |
| **Кол-во страниц:** 48 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 05-0344-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  В методических рекомендациях сформулированы цели и задачи обучения детей мигрантов и переселенцев русскому языку и литературному чтению в 3-м классе с учётом лингвокультурных особенностей овладения русским языком как неродным, а также в соответствии с ФГОС второго поколения, ориентирующими на формирование у учащихся способности к универсальным учебным действиям. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Литературное чтение. 4 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев |
| **Автор:** Сахипова З. Г., Орлова Т. Н., Бабурин А. В. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033260-6 |
| **Кол-во страниц:** 176 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 70\*90/16 |
| **Красочность:** 4 |
| **Код 1С:** 06-0206-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  Учебник по литературному чтению для 4 класса реализует модель обучения, которая строится с учётом концептов национальных культур и лингвистических особенностей, связанных с различием в системах русского и родного для учащихся языков.  Учебники учитывают возрастные и психологические особенности детей мигрантов и переселенцев.  В учебнике представлено много специально подобранных текстов, которые дают возможность целенаправленно проводить речевую работу. Тексты для развития устной и письменной речи подобраны с ориентацией на их оптимальность: как правило, они небольшие, ясные по содержанию и структуре, отличаются той или иной мерой занимательности и способны удовлетворить любознательность учащихся.  В содержании учебника представлены:   * произведения классической и современной литературы; * произведения, формирующие нравственно-эстетические, патриотические чувства, уважение к культурам разных народов; * фольклорные произведения, отражающие самобытность культур разных народов; * диалоги героев как форма подачи материала; * при переработке учебника было скорректировано содержательное построение разделов, переформулирован ряд вопросов и заданий. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\IOvsyankina\Рабочий стол\untitled.png** | **Название:** Русский язык. Литературное чтение. 4 класс. Методические рекомендации |
| **Автор:** Фаттахова С. В., Скороспелкина Г. С., Шерстобитова И. А. |
| **Тип издания:** *переработка* |
| **ISBN:** 978-5-09-033252-1 |
| **Кол-во страниц:** 48 |
| **Обложка:** мягкая |
| **Формат:** 60\*90/16 |
| **Красочность:** 1 |
| **Код 1С:** 05-0343-02 |
| **Линия УМК «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1–4 классы)»**  В методических рекомендациях сформулированы цели и задачи обучения детей мигрантов и переселенцев русскому языку и литературному чтению в 4-м классе с учётом лингвокультурных особенностей овладения русским языком как неродным, а также в соответствии с ФГОС второго поколения, ориентирующими на формирование у учащихся способности к универсальным учебным действиям. | |